



# پوش راه روشن

امور فرهنگی و اجتماعی

پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

خرداد ۱۴۰۱

۵. برگزاری اختتامیه و تقدیم جوایز نهایی

(۱۴۰۱/۰۵/۲۵)

## جوایز و امتیازات:

به برگزیدگان این طرح که حداقل از مجموع نمرات، ۲۵۰ امتیاز با نظر داوران کسب نموده اند جوایزی به شرح ذیل اهدا می شود:

۱. لوح زرین سپاس به همراه کمک هزینه سفر به عتبات (به تعداد ۸۰ نفر به قید قرعه - کسب بالاترین امتیاز - هر نفر مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰ ریال)
۲. لوح زرین سپاس به همراه فرصت حضور در مرحله دوم طرح حیات طیبه که به صورت حضوری در مشهد مقدس برگزار می شود (به تعداد ۳۰۰ نفر به قید قرعه - کسب بالاترین امتیاز)
۳. گواهی ضمن خدمت (۲۰ ساعت) با هماهنگی و در صورت موافقت وزارت آموزش و پرورش برای شرکت کنندگانی که حداقل ۲۵۰ امتیاز کسب کرده اند.
۴. معرفی آثار برتر بنام دانشجو معلم برگزیده در سایت و تمامی شبکه های اجتماعی دانشگاه و خبرگزاری های معتبر.

## فرآیند حضور

### دانشجو معلمان در پویش:

۱. ثبت نام و پذیرش از طریق فراخوان عمومی در سامانه پویش به آدرس [raheroshan.org](http://raheroshan.org) (حداکثر ۱۴۰۱/۰۴/۱۵).
۲. شرکت در بخش آموزش مجازی و گذراندن دوره های الزامی (موضوعات پویش) در سامانه پویش.  
➤ (از زمان ثبت نام در دسترس می باشد).
- توجه: شرکت کنندگان تمامی تمامی درس های موضوعات سه گانه پویش را می گذرانند.
- انتخاب چالش ها و کنشگری و کسب امتیازهای لازم (کلیه فعالیت های این بخش شامل آشنایی و انتخاب چالش ها، ارسال آثار، داوری، پشتیبانی و ارتباطات در پیج اینستاگرام پویش به آدرس [raheroshan.nahad](http://raheroshan.nahad) انجام می شود. داورها متناسب با کیفیت کنشگری به فرد امتیاز خواهند داد).
۳. انتخاب چالش ها و کسب امتیازات لازم در کنشگری ها  
➤ (از زمان ثبت نام و گذراندن دوره های مجازی در دسترس می باشد).
۴. داوری کنشگری ها و اعلام امتیازات (۱۴۰۱/۰۵/۱۵)

## اهداف طرح:

۱. بصیرت افزایی و توانمندسازی دانشجومعلم در موضوعات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
۲. توسعه مشارکت و نقش آفرینی خلاقانه دانشجومعلم در عرصه های فرهنگی
۳. گسترش فضای نقد، تحلیل، تبیین، ارزیابی، آزاد اندیشی، سیاست پژوهی و نظریه پردازی
۴. تولید آثار علمی، پژوهشی، هنری، فرهنگی و رسانه ای با بهره فناوریانه
۵. شناسایی و معرفی تجارب و ایده های برتر و خلاقانه در فضای مجازی
۶. ارج گذاری به فعالیت های دانشجو معلم در عرصه فضای مجازی
۷. شناسایی دانشجومعلم مستعد و برجسته

## مخاطبین طرح:

➤ دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان

## بخش های پویش:

### الف) آموزش مجازی:

در این بخش شرکت کنندگان در کلاس های مجازی پویش به تحصیل و یادگیری تمامی موضوعات پویش می پردازند و پس از مشاهده دروس، آزمون مجازی خود را می گذرانند .

### ب) کنشگری:

شرکت کنندگان برای کسب امتیاز لازم در این بخش، ابتدا از بین چالش های پیشنهادی، چالش مدنظر خود را انتخاب نموده و در قالب های پیش بینی شده، کنشگری خود را در فضای مجازی به سرانجام می رسانند. کلیه فعالیت های این بخش شامل آشنایی و انتخاب چالش ها، ارسال آثار، نحوه داوری، پشتیبانی و ارتباطات در صفحه اینستاگرام پویش به آدرس [raheroshan.nahad](https://www.raheroshan.nahad) انجام می شود. داورها متناسب با کیفیت کنشگری به فرد امتیاز خواهند داد. متناسب با هر چالش، فاکتورهای مهم داوری در آدرس های ذکر شده اطلاع رسانی خواهد شد.

## موضوعات پویش:

### الف) حس خوب

۱. سواد رسانه ای: آقای باقری
۲. ارتباط دختر و پسر: حجت الاسلام سرلک
۳. مهارت ارتباطی: دکتر انوشه
۴. سیر و سلوک: حجت الاسلام ماندگاری

### ب) انرژی مثبت:

۱. خلاقیت و نوآوری: دکتر اقرلو
۲. کارآفرینی: دکتر نجات بخش
۳. ساختن آینده روشن: دکتر مسعودی
۴. مدیریت زمانک آقای ماندگاری

### ج) بر مدار تاریخ:

۱. تاریخ معاصر: دکتر حقانی
۲. قصه اورشلیم: دکتر کثیری
۳. ما می توانیم: دکتر فیروزآبادی