

رزومه دکتر محمد عظیمی



مشخصات فردی

- نام و نام خانوادگی: محمد عظیمی
- مرتبه علمی: دانشیار
- رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع دکتری: علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی ، دانشگاه تبریز
- رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی ارشد: علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ،دانشگاه شهید مدنی آذربایجان تبریز
- رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی: علوم تربیتی، راهنمایی و مشاوره ، دانشگاه شهید بهشتی تهران
- محل خدمت: استان: اردبیل پردیس: علامه طباطبائی (ره) اردبیل

مقالات علمی چاپ شده در نشریات

- ۱- عظیمی محمد. (۱۳۹۶). تبیین تجربه متخصصین تعلیم و تربیت و آموزش بهداشت با موانع موجود در لایه‌های برنامه‌ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس با تأکید بر راهکارهای برای رفع آن ، دوماهنامه علمی- پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۱۰ (۴): ۲۵۴-۲۴۵.
 - ۲- عظیمی محمد، ادیب یوسف، مطلبی حسین. (۱۳۹۶). مطابقت برنامه درسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در کتاب های درسی دوره ششم ابتدایی بر اساس مفروضه های نظام سلامت ، مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، ۱۵ (۱): ۸۳-۹۶.
 - ۳- عظیمی، محمد . (۱۳۹۹). تجربه متخصصین تعلیم و تربیت و آموزش بهداشت جهت: ارزیابی روش ها و اثربخشی آموزش بهداشت در بین دانش آموزان دوره ابتدایی، تصویر سلامت ، ۱۱ (۴): ۳۸۱-۳۹۲.
 - ۴- عبادی نجیبه، رنج دوست شهرام، عظیمی محمد. (۱۳۹۸). آموزش برنامه درسی مبتنی بر تکلیف در کتب مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری بر اساس مؤلفه‌های تکلیف محور. آموزش پرستاری. ۸ (۱): ۳۶-۴۴.
 - ۵- عظیمی، محمد. (۱۳۹۶). تبیین تجربه متخصصین تعلیم و تربیت و آموزش بهداشت در آموزش بهداشت مدارس با بحران های موجود آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس با تاکید بر شناسایی نیازها. طب و تزکیه، ۲۶ (۴)، ۲۸۵-۳۰۰.
- 6- Najibe Ebadi, Shahram Ranjdoust, Mohamad Azimi. (2019). Perspectives of educational sciences experts and nursing professionals on task-based curriculum components. Res Dev Med Educ , 8(1), 24-30.
- ۷- کمانگر، باسطن، قهرمانی، جعفر، عظیمی، محمد. (۱۳۹۸). اثر بخشی آموزش مبتنی بر الگوی مفهوم محور بر تفکر خلاق و یادگیری خود تنظیمی در درس علوم پایه ششم ابتدایی، فصلنامه آموزش و ارزشیابی، ۴۸ (۱۲)، ۱۶۱-۱۸۲.
 - ۸- یوسفیان اهری، پونه، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۴۰۰). تحلیل محتوای اسناد بالادستی بر اساس مؤلفه‌های برنامه‌ی درسی آموزش فلسفه برای کودکان به روش اجتماع پژوهشی مبتنی بر هوش معنوی. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۲۹ (۵۳)، ۳۳۴-۳۰۱.
 - ۹- آذر عباس زاده، شهرام رنج دوست، محمد عظیمی. (۱۳۹۹). تبیین مؤلفه‌های رشد اخلاقی برای دانش آموزان دوره اول متوسطه در چهارچوب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، نشریه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، مقاله ۶، دوره ۲۸، شماره ۴۷، مرداد ۱۳۹۹، صفحه ۱۴۱-۱۵۷.

۱۰- اصغر نژاد کریم، رنج دوست شهرام، عظیمی محمد. (۱۳۹۹). تحلیل محتوای کتابهای درسی شایستگیهای غیر فنی دوره دوم متوسطه فنی وکار دانش به منظور شناسایی میزان توجه به مؤلفه های تربیت حرفه ای. فصلنامه علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت، ۳۶ (۴): ۹۱-۱۰۴.

۱۱- عظیمی محمد، ادیب یوسف، مطلبی حسین. (۱۳۹۶). برنامه درسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کل کتب دوره ششم ابتدایی بر اساس مفروضه های نظام سلامت. دوماهنامه علمی - پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۱۰ (۲): ۹۱-۱۰۲.

۱۲- عبادی نجیبه، رنج دوست شهرام، عظیمی محمد. (۱۳۹۹). الگوی پیشنهادی جهت طراحی برنامه درسی مبتنی بر تکلیف در مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری بر اساس طرح اکر. آموزش پرستاری. ۹ (۱): ۴۰-۵۴.

۱۳- عظیمی محمد، رنج دوست شهرام. (۱۳۹۸). تبیین تجربه برنامه درسی تکلیف محور از دیدگاه متخصصین آموزش پرستاری: مطالعه پدیدارشناسی. مجله پرستاری و مامایی. ۱۷ (۱۱): ۸۵۰-۸۶۱.

۱۴- اصغر نژاد، کریم، رنج دوست، شهرام، و عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). تبیین مولفه های تربیت حرفه ای مبتنی بر شایستگی و تحلیل جایگاه آن در کتابهای درسی مربوط به شایستگی های غیر فنی دوره دوم متوسطه فنی وکار دانش. نوآوری های آموزشی، ۱۹ (۷۳): ۳۱-۴۶.

۱۵- عظیمی محمد، اقبالی علی. (۱۳۹۹). تحلیل محتوای مولفه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کتب دوره دوم ابتدایی بر اساس مفروضه های سلامت با تاکید بر آموزش. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی. ۱۸ (۱): ۹۳-۱۱۰.

۱۶- احمدی، خدیجه، رنج دوست شهرام، عظیمی. (۱۳۹۹). محمد. تبیین تجربیات متخصصین تعلیم و تربیت از موانع موجود در سطوح برنامه ریزی آموزش زبان انگلیسی در مدارس ایران. دوماهنامه علمی - پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۱۳ (۳): ۲۰۴-۱۹۳.

۱۷- عظیمی، محمد. (۱۳۹۸). بررسی مؤلفه های تحول نظام سلامت در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. نشریه فرهنگ و ارتقاء سلامت. ۳ (۴): ۳۹۳-۳۹۸.

۱۸- عبادی نجیبه، عظیمی محمد، رنج دوست شهرام. (۱۳۹۹). تبیین تجربه متخصصین رشته آموزش پرستاری از وضعیت موجود و مطلوب برنامه درسی تکلیف محور. فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. ۶ (۱): ۲۹-۴۶.

۱۹- عظیمی محمد. (۱۳۹۸). ارزیابی برنامه درسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در کتابهای درسی دوره سوم ابتدایی بر اساس مؤلفه های تحول نظام سلامت. مجله سلامت و سالمندی خزر. ۴ (۲): ۴۵-۵۵.

۲۰- خدیجه، احمدی، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). تبیین تجربه متخصصین تعلیم و تربیت و مدرسان زبان انگلیسی برای آموزش زبان انگلیسی در دوره اول متوسطه، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، شماره ۶۴ دوره ۱۷.

۲۱- حمیدوند، عدیل، بهاری، بهنام عظیمی، محمد. (۱۴۰۳). شناسایی مؤلفه‌های سلامت جنسی از منظر قرآن و روایات، پژوهش در دین و سلامت، دوره ۱۰ شماره ۳ (۲۰۲۴)، ۹۴-۱۰۹.

۲۲- آذررخش، پردیس، احمدی، حاتم، عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). بررسی مزایا و معایب دوره های ضمن خدمت برگزار شده در آموزش و پرورش از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهر بناب. پویش در آموزش علوم انسانی، ۶(۱۸)، ۲۲-۱۷.

۲۳- عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). بررسی و تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد نظام آموزش و پرورش در اجرای سند تحول بنیادین. پویش در آموزش علوم انسانی، ۶(۱۹)، ۸۳-۱۰۰.

۲۴- عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). تحلیل محتوای درس علوم تجربی پایه سوم دبستان بر اساس مفروضه های نظام سلامت در مدارس جمهوری اسلامی ایران، پویش علوم پایه دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۹، دوره ۶، شماره ۱۸، صفحه ۳۸-۵۰.

۲۵- ایرانی، سمانه، عظیمی، محمد. (۱۳۹۷). اثر بخشی درمان مبتنی بر توجه آگاهی بر روی مشکلات دانش آموزان مبتلا به اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی. پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، ۹(۱)، ۱۴۵-۱۶۵.

26- Kamangar.baset.ghahramani, jafar. azimi, mohammad(2020). Evaluating the Effectiveness of Conceptual Model-Based LearningDesign on the Development of Problem-Solving Skills. Creative Thinking, and Self-Regulation Learning in Elementary Sixth Grade Science. Academic Journal of Psychological Studies. 9(1):29-40

۲۷- عظیمی، محمد، شیخی، موریس (۱۳۹۹). واکاوی راهبردهای تدریس و ارزشیابی درس کارورزی از دیدگاه اساتید و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، فصلنامه پژوهش و مطالعات علوم اسلامی، پژوهش و مطالعات اسلامی اسفند ۱۳۹۸، سال اول - شماره ۸ - از ۷۶ تا ۸۶.

۲۸- عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). بررسی محتوا و نحوه یادگیری درس کارورزی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مطالعات کارورزی در تربیت معلم.

۲۹- عظیمی محمد، رنج دوست شهرام، عبادی نجیبه. سنتز پژوهی برنامه درسی تکلیف محور در رشته آموزش پرستاری. مجله پرستاری و مامایی. ۱۳۹۹، ۱۸ (۱): ۶۹-۸۳.

۳۰- رنج دوست شهرام، احمدی خدیجه، عظیمی محمد. (۱۴۰۱). تحلیل محتوای کتب برنامه درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه اول بر اساس روش آنتروپی شانون. دوماهنامه علمی- پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۱۵ (۵): ۵۲۳-۵۳۵.

۳۱- عظیمی، محمد. (۱۴۰۱). تحلیل محتوای کتاب های هدیه های آسمانی بر اساس مولفه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت، ۶(۵)، ۸۱-۹۱.

۳۲- عظیمی محمد. (۱۳۹۹). تحلیل محتوای کتاب‌های آموزش قرآن کل دوره ابتدایی بر اساس مؤلفه‌های نظام سلامت. نشریه اسلام و سلامت. ۵ (۲): ۳۱-۴۱

33- Azimi M. Investigation of Health System Assumptions in Curriculum of Fourth Grade Elementary Textbooks Using Shannon Entropy Content analysis. JCHR 2021, 10 (1): 41-51

۳۴- عظیمی محمد. (۱۴۰۲). ارزشیابی محتوای آموزشی سلامت محور در حوزه تغذیه سالم در برنامه درسی دانش آموزان ابتدایی. دوماهنامه علمی- پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۱۶ (۱): ۱۰۴-۱۱۴.

۳۵- احمدی خدیجه، رنج دوست شهرام، عظیمی محمد. (۱۴۰۱). تحلیل محتوای اسناد بالادستی بر اساس مؤلفه‌های مطلوب آموزش زبان انگلیسی به روش آنتروپی شانن. فصلنامه علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت. ۳۸ (۲): ۲۷-۴۶

۳۶- ادیب یوسف، عظیمی محمد، فتحی آذر اسکندر، مطلبی حسین. (۱۳۹۵). تحلیل محتوای طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران بر اساس مفروضه‌های نظام سلامت با تأکید بر آموزش. دوماهنامه علمی- پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۹ (۳): ۲۳۴-۲۴۷

۳۷- عظیمی، محمد. (۱۳۹۸). ارزیابی طرح تحول نظام سلامت و طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش بر اساس مفروضه‌های نظام سلامت با تأکید بر آموزش. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، ۷ (۲)، ۱۵۴-۱۷۱.

۳۸- عظیمی، محمد، پیری، موسی، و زوار، تقی. (۱۳۹۲). رابطه فرسودگی تحصیلی و یادگیری خود تنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه. پژوهش در برنامه ریزی درسی (دانش و پژوهش در علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی)، ۱۰ (۱۱) (پیاپی ۳۸)، ۱۱۶-۱۲۸.

۳۹- عظیمی، محمد، ادیب، یوسف، پیری، موسی، و کیانی، قربان. (۱۳۹۵). تاثیر اجرای شیوه‌های مختلف یادگیری مشارکتی بر خودکارآمدی عمومی دانش آموزان. پژوهش در برنامه ریزی درسی (دانش و پژوهش در علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی)، ۱۳ (۲۲) (پیاپی ۴۹)، ۹۹-۱۰۹.

40- Azimi M, Piri M. (2014). The relationship between goal orientation and self-taught learning performance of the faculty member of Tabriz university of Medical Sciences. JMED, 7 (16): 50-63

۴۱- ادیب، یوسف، راد سلیمانی، لیلا، عظیمی، محمد. (۱۳۹۴). تاثیر هوشمندسازی مدارس در تعامل با نگرش به فناوری اطلاعات و ارتباطات بر ارتقاء فرآیند یاددهی یادگیری و خودکارآمدی تحصیلی. دوماهنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، ۶ (۲۱)، ۲۱-۴۲.

۴۲- عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در دوره دبستان بر اساس مفروضه های نظام سلامت. مطالعات برنامه درسی، ۱۵(۵۹)، ۳۱-۶۲.

۴۳- یوسفیان اهری، پونه، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). تحلیل محتوای کتاب های درسی پایه پنجم ابتدایی بر اساس مؤلفه های برنامه درسی آموزش فلسفه برای کودکان مبتنی بر هوش معنوی. مطالعات برنامه درسی، ۱۵(۵۹)، ۱۱۵-۱۵۲.

۴۴- ترکاژوند، پروین، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد، عصاره، علیرضا. (۱۴۰۲). طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش مصرف بهینه انرژی در دوره ابتدایی، شماره ۷۷ دوره ۲۰ تابستان.

۴۵- نصرتی، کمال، عظیمی، محمد (۱۴۰۳). تاثیر آموزش سیره تربیتی پیامبر(ص) و ائمه اطهار(ع) بر احساس تعلق به مدرسه و استقلال عاطفی دانش آموزان پسر متوسطه دوم، دفتر مطالعات و تحقیقات علوم اسلامی سازمان عقیدتی سیاسی ناجا.

۴۶- حمیدوند عدیل، بهاری، بهنام، عظیمی، محمد. (۱۴۰۳). شناسایی مولفه های سلامت جسمی از منظر قرآن و روایات، مجله انیستیتو دانشکده بهداشت، دانشگاه تهران.

۴۷- عظیمی، محمد. (۱۴۰۰). تحلیل محتوای کتاب های دوره پنجم ابتدایی بر اساس مفروضه های نظام سلامت با تأکید بر آموزش. پژوهش های برنامه درسی، ۱۱(۲)، ۱۵۴-۱۷۱.

48- Azimi, M., khademi Astaneh, Z., & Nosrati Heshi, K. (2025). Synthesis of the Effective New Teaching Model of Physical Education Course on Improving the Health of Students. *Research in Sport Management and Marketing*, 6(1), 62-77.

۴۹- محمودی مهدی، رنج دوست شهرام، عظیمی محمد. (۱۴۰۰). تعیین نقش راهبردهای آموزشی در ارتقاء عملکرد تحصیلی (مطالعه موردی: دانش آموزان دچار اختلال یادگیری). دوماهنامه علمی- پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۴ (۵) ۲۶۷-۲۶۰.

۵۰- اقبالی، علی، و عظیمی، محمد. (۱۴۰۱). پیش بینی رضایت از زندگی بر اساس نگرش و التزام عملی به نماز در دانشجویان دختر دانشگاه فرهنگیان تبریز. پژوهش در دین و سلامت، ۸(۲)، ۹-۱۹.

۵۱- عباس زاده آذر، رنج دوست شهرام، عظیمی محمد. (۱۴۰۲). تحلیل محتوای کتاب های دوره اول متوسطه از نظر توجه به مؤلفه های رشد اخلاقی. دوماهنامه علمی- پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۶ (۶) ۶۱۴-۶۲۳.

52- azimi M.(2021). Investigation of Health System Assumptions in Curriculum of Fourth Grade Elementary Textbooks Using Shannon Entropy Content analysis. *JCHR*, 10 (1) :41-51.

53- Hamidvand A. Behari* B. Azimi M(2024). Analyzing Environmental Health Components in the Holy Quran Using Shannon Entropy Technique. *j.health*, 15 (3) :329-339.

۵۴- عظیمی، محمد، گلشن، امین (۱۴۰۰). ارزیابی و سنجش توانایی کتاب درسی علوم تجربی پنجم ابتدایی پویش علوم پایه دانشگاه فرهنگیان (علمی ترویجی دانشگاه فرهنگیان)، دوره ۷، شماره ۲۳، صفحه ۵۰-۶۰.

۵۵- مدلیابی شاخص‌های ارزیابی عملکرد نظام آموزشی در اجرای سند تحول بنیادین، نشریه نظریه و عمل در تربیت معلمان، انتشار آنلاین از تاریخ ۱۴ مهر ۱۴۰۲.

۵۶- عظیمی، محمد. (۱۳۹۸). برنامه درسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کتب دوره اول ابتدایی بر اساس مفروضه‌های نظام سلامت. پویش در آموزش علوم انسانی، ۵(۱۷)، ۹۳-۱۰۷.

۵۷- عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). بررسی و تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد نظام آموزش و پرورش در اجرای سند تحول بنیادین. پویش در آموزش علوم انسانی، ۶(۱۹)، ۸۳-۱۰۰.

۵۸- حمیدوند، عدیل، عظیمی، محمد، گلشنی گهرز، مرتضی، اسدی، عبدالله، معاضدی عالی، کاظم. (۱۴۰۳). بررسی و تطبیق مولفه‌های سلامت احصا شده در قرآن در خطابات قرآنی «یاایهاالناس» و «یاایهاالذین آمنوا». قرآن و طب.

۵۹- عظیمی، محمد (۱۳۹۹). تحلیل محتوای درس علوم تجربی پایه سوم دبستان بر اساس مفروضه‌های نظام سلامت در مدارس جمهوری اسلامی ایران. پویش علوم پایه دانشگاه فرهنگیان، دوره ۶، شماره ۱۸، صفحه ۵۰-۳۸.

60- A phenomenological study of sports development in schools and society of Ardabil city from the perspective of teachers and professionals , Articles in Press, Accepted Manuscript. Available Online from 23 December Nosrati Heshi, K., Azimi, M., Golshani Gahraz, M., & khademi Astaneh, Z. (2024). A phenomenological study of sports development in schools and society of Ardabil city from the perspective of teachers and professionals. *Research in Sport Management and Marketing*, 5(3), 57-72. 2023.

۶۱- فراتحلیل روشهای تدریس اثرگذار بر رشد تفکر خلاق، مجله خانواده و بهداشت (علمی پژوهشی دانشگاه آزاد) ۱۴۰۰ دوره ۱۲ - شماره چهارم - زمستان ۱۴۰۱.

۶۲- عبادی شرف آباد، مجید، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۴۰۰). فرآیند شکل‌گیری سواد تحلیلی در دانش‌آموزان متوسطه. تدریس پژوهی، ۹(۲)، ۷۹-۱۰۲.

۶۳- عباس زاده، آذر، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۴۰۰). طراحی و اعتباریابی الگوی مطلوب برنامه درسی رشد دینی و اخلاقی با تأکید بر دوره اول متوسطه. مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، ۱۱(۳۵)، ۶۹-۹۵.

۶۴- نصرتی هشی، کمال، ابوالقاسمی، مهدی، عظیمی، محمد. (۱۴۰۲). تاثیر آموزش سیره تربیتی پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) بر رفتار تخریب گرایانه و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان دوره متوسطه دوم. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۳۱(۵۸)، ۶۹-۹۲.

۶۵- اقبالی، علی، عظیمی، محمد. (۱۴۰۲). تحلیل محتوای کتاب‌های تفکر و سبک زندگی دوره اول متوسطه حرفه‌ای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه بر اساس مؤلفه‌های تنظیم هیجان. پژوهشنامه سبک زندگی، ۸(۲)، ۸۱-۹۵.

۶۶- عبادی شرف آبادی، مجید، رنج دوست، شهرام، عظیمی، رنج دوست، شهرام. (۱۴۰۰). رواکاوای مؤلفه‌های مؤثر در شکل‌گیری سواد تحلیلی نوجوانان، مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان سال دوم بهار و تابستان ۱۴۰۰ شماره ۱ (پیاپی ۲).

۶۷- عظیمی، محمد، نصرتی هشی، کمال، نوبخت، محسن، چراغی، منصوره، & گلشن، امین. (۱۴۰۲). بررسی نقش خودکارآمدی فردی، انتقال دانش و کیفیت زندگی کاری در توانمندسازی معلمان دوره ابتدایی. رهبری آموزشی کاربردی، ۴(۱)، ۱۷۲-۱۸۴.

۶۸- نصرتی هشی، کمال، نصرتی کوهساره، مینا، عظیمی، محمد، خادمی آستانه، زهرا. (۱۴۰۲). مطالعه پدیدارشناسانه جدیت در انجام تکالیف درسی دانش‌آموزان دوره ابتدایی در کلاس‌های مجازی عصر کرونا: چالش‌ها و راهکارها. مجله ایرانی آموزش از دور، ۱۵(۱)، ۲۳-۴۰.

69-Mehdizadeh M, Azimi M, Golshani Gehraz M. (2024). The Relationship Between the Family's Economic, Social and Cultural Capital and Acceptance in Medical Fields. Iran J Cult Health Promot. 8 (3) :300-307.

۷۰- عظیمی، محمد، سیدکلان، سیدمحمد، طاهری نیا، علی باقر. (۱۴۰۲). تحلیل الزامات حفظ و ارتقاء بهره‌وری تربیتی، آموزشی و پژوهشی دانشجو معلمان در وضعیت کرونایی با رویکرد پدیدارشناسی. دوماهنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، ۱۴(۴).

۷۱- عظیمی، محمد، رضاپور، سعیده، نصرتی هشی، کمال، گلشنی گهرز، مرتضی. (۱۴۰۲). تبیین و تحلیل محتوای مولفه‌های سواد حقوقی در کتب دوره دوم متوسطه. پژوهش‌های برنامه درسی، ۱۳(۲)، ۸۶-۶۱.

۷۲- مهدوی، نسرین، نیکنام، زهرا، عطاران، محمد، موسی پور، نعمت الله، عظیمی، محمد. (۱۴۰۳). سیر تحول دانش آموزش محتوا نظریه و عمل در تربیت معلمان، ۱۰(۷)، ۱۸-۳۳.

۷۳- عظیمی، محمد، نصرتی هشی، کمال، دهقان، حمیدرضا، شریفی بروجردی، مریم. (۱۴۰۲). اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر تنظیم هیجان بر حل مسئله و کفایت اجتماعی دانش آموزان دارای اختلال رفتاری. رویکردی نو بر آموزش کودکان، ۵(۴)، ۲۳۷-۲۴۶.

- ۷۴- ایمانی اسماعیل، عظیمی محمد، راستگو اعظم. (۱۴۰۲). طراحی مدل کمی عوامل مؤثر بر استقرار نظام آموزش الکترونیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی. مجله علوم پزشکی رازی. ۳۰ (۳): ۲۹۵-۳۰۴.
- ۷۵- ایمانی اسماعیل، عظیمی محمد، راستگو اعظم. (۱۴۰۲). طراحی و روان‌سنجی الگوی نظام آموزش الکترونیک با استفاده از آموزش‌های مجازی در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی. مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی. ۱۵ (۴): ۱۲-۲۱.
- ۷۶- گلشن، امین، عظیمی، محمد (۱۴۰۲). تحلیل محتوای کتاب هدیه‌های آسمان پایه دوم ابتدایی از منظر توجه به مؤلفه‌های تربیت اخلاقی، معرفت اخلاقی سال ۱۴ پاییز و زمستان ۱۴۰۲ شماره ۲ (پیاپی ۳۴).
- ۷۷- عظیمی، محمد، اقبالی، علی. (۱۴۰۱). مقایسه کارایی نیروهای انسانی جذب شده از طریق ماده ۲۸ با دانش‌آموختگان دانشگاه فرهنگیان. مشاوره مدرسه، ۲ (۳)، ۱-۲۰.
- ۷۸- عظیمی، محمد، گلشن، امین، نصرتی هشی، کمال، مهدوی، نسرین، بابازاده، پرستو. (۱۴۰۱). تأثیر عوامل آموزشی، انسانی و سازمانی بر شادکامی دانش‌آموزان. مشاوره مدرسه، ۲ (۴)، ۱-۲۳.
- ۷۹- عظیمی، محمد، گلشن، امین (۱۴۰۱). ارزیابی و سنجش سطح خوانایی کتاب‌درسی مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی، دوره ۴، شماره ۳ - شماره پیاپی ۱۳، آذر ۱۴۰۱، صفحه ۳۰-۷.
- ۸۰- گلشن، امین، عظیمی، محمد. (۱۴۰۰). ارزیابی و سنجش توانایی کتاب درسی علوم تجربی پنجم ابتدایی. پویش در آموزش علوم پایه، ۷ (۲۳)، ۵۰-۶۰.
- ۸۱- اقبالی علی، عظیمی محمد، عطایی فاطمه. (۱۴۰۲). رابطه باورهای دینی و مهارت‌های ارتباطی با رضایت زناشویی در معلمان متأهل. مجله دین و سلامت شهید بهشتی تهران، ۹ (۲): ۶۶-۷۵.
- ۸۲- عطاریا، کوثر، عظیمی، محمد. (۱۴۰۲). سنتز پژوهی آسیب‌ها و چالش‌های اجرای ارزشیابی کیفی - توصیفی در دوره ابتدایی. پویش در آموزش علوم انسانی، ۹ (۳۰)، ۱۵۵-۱۸۲.
- ۸۳- یعقوبی، رعنا، عظیمی، محمد. (۱۴۰۲). سنتز پژوهی تأثیر کیفیت خواب بر یادگیری دانش‌آموزان. پویش در آموزش علوم انسانی، ۹ (۳۱)، ۱-۲۴.
- ۸۴- گلشن، امین، عظیمی، محمد. (۱۴۰۲). واکاوی و تبیین مؤلفه‌های تربیت اخلاقی در کتاب هدیه‌های آسمان پایه‌ی چهارم ابتدایی. پویش در آموزش علوم انسانی، ۹ (۳۱)، ۲۲۶-۲۰۷.
- ۸۵- نوبخت، محسن، عظیمی، محمد، همایونی دمیرچی، امین. (۱۴۰۱). تحلیل انتقادی استعاره سیاست‌گذاری و اجرای سیاست: ارائه استعاره‌های بدیل. پژوهش‌های راهبردی سیاست، ۱۱ (۴۱)، ۱۴۵-۱۷۳.

۸۶- عظیمی، محمد، سیدکلان، سید محمد، طاهری نیا، علی باقر. (۱۴۰۲). طراحی و اعتبارسنجی الگوی کارآمد و سازگار حفظ و ارتقای بهره وری دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان، *مطالعات برنامه ریزی آموزشی*، ۱۲(۲۴): ۳-۳۰.

۸۷- محمودی، مهدی، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۴۰۰). اعتباریابی الگوی پیشنهادی مدیریت کلاسی اثربخش برای نوجوانان دچار اختلال یادگیری و دیرآموز، *نشریه مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان*، سال دوم شماره ۲ (پیاپی ۳، پاییز و زمستان ۱۴۰۰)، صص ۳۷-۳۲.

۸۸- عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). بررسی مؤلفه های ارتقای سلامت در قانون برنامه توسعه با تاکید بر آموزش مدارس، *نشریه پژوهش سلامت*، سال ششم شماره ۲ (پیاپی ۲۲، زمستان ۱۳۹۹)، صص ۹۳-۱۰۳.

۸۹- احمدی، لیلا، قهرمانی، جعفر، عظیمی، محمد. (۱۳۹۹). شناسایی و بررسی مؤلفه های معروف برنامه درسی کلاس های چند پایه براساس تجارب و مفروضه های جهانی. *مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد*، ۶۳(ویژه (روانشناسی)).

۹۰- نوبخت، محسن، مهرآور گیگلو، شهرام، بازدارقمچی قیه، مرتضی، عظیمی، محمد. (۱۴۰۳). تبیین فرآیند ادراک مدیران مدارس از سیاست ها: نظریه ای داده بنیاد. *دوماهنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، ۱۵(۲).

۹۱- یوسفی تازه کند قشلاق، الناز، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۴۰۳). شناسایی ویژگی های اهداف برنامه درسی تعلیم و تربیت انقلابی در دانشگاه فرهنگیان با رویکرد آینده نگری. *جامعه شناسی آموزش و پرورش*، ۱۱۰(۱)، ۱۶۱-۱۷۱.

92- Hamidvand A, Azimi M, Nosrati Heshi K, Dehghan H. Identifying and analyzing the components of spiritual health from the perspective of the Qur'an and hadiths. *Avicenna Interdisciplinary J Relig Health* 2024, 4 (1).

۹۳- عظیمی، محمد، نصرتی هشی، کمال، دهقان، حمیدرضا، شریفی بروجردی، مریم. (۱۴۰۲). اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر تنظیم هیجان بر حل مسئله و کفایت اجتماعی دانش آموزان دارای اختلال رفتاری. *رویکردی نو بر آموزش کودکان*، ۵(۴)، ۲۴۶-۲۳۷.

۹۴- یوسفی تازه کند قشلاق، الناز، رنج دوست، شهرام، عظیمی، محمد. (۱۴۰۳). طراحی و اعتباربخشی ویژگیهای مؤلفه ی ارزشیابی برنامه درسی تعلیم و تربیت انقلابی در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان با رویکرد آینده نگری، *جامعه شناسی آموزش و پرورش*.

مقالات ارائه شده در همایش های معتبر

1- The Effect of Entrepreneurship Training on Motivation of Student Teachers at Farhangian University
First International and Second. National Conference on Management, Ethics and Business

2- The Effect of Problem Solving Skills Training on Students' Problem Solving Motivation. First
International and Second. National Conference on Management, Ethics and Business

3- Self-efficacy and efficiency of elementary school principals and teachers in Ardebil First International and Second National Conference on Management, Ethics, and Business

۴- خودکارآمدی و مدارس هوشمند، چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی، همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام (ایران - تهران - موسسه آموزش علمی مهر البرز)

۵- هوشمند سازی مدارس و نقش آن در ارتقا فرایند یاددهی و یادگیری، چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - موسسه آموزش علمی مهر البرز)

۶- اثربخشی زبان مادری با عملکرد و کیفیت تحصیلی دانش آموزان، شمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - انجمن جمعیت شناسی ایران)

۷- ارزیابی و واکاوی برنامه های درسی کارورزی جهت کاربست در دانشگاه فرهنگیان، همایش کارورزی و توسعه حرفه ای دانشگاه فرهنگیان زنجان، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - زنجان - دانشگاه فرهنگیان)

۸- سازماندهی محتوای در کلاسهای چند پایه، همایش چند پایه دانشگاه فرهنگیان - کردستان (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - کردستان - دانشگاه فرهنگیان)

۹- تاثیر یک برنامه آموزشی صلح برای کاهش و حل و فصل اختلافات در کودکان ۳-۶ ساله شهر ارومیه، سومین همایش سالانه انجمن علمی مطالعات صلح ایران (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - انجمن صلح ایران)

۱۰- بررسی رابطه سلامت روان و سبک زندگی در جهت بهبود و ارتقای کیفیت زندگی افراد و اثربخشی آن در برخورد با بیماری کرونا، دومین کنگره تازه یافته ها در روانشناسی و مشاوره (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - دانشگاه علامه طباطبایی)

۱۱- نگرشی بر نقش معانی زندگی در نحوه برخورد با بیماری فراگیر کرونا در ایران در فراگیری جهانی و وروس کووید ۱۹ سال های ۲۰۱۹-۲۰۲۰، چهارمین همایش ملی اسلام و ارزشهای متعالی با تاکید بر معنای زندگی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - دانشگاه شهید رجایی)

۱۲- طراحی الگوی مطلوب شکل گیری سواد زیست محیطی دانش آموزان مبتنی بر اصول و اسناد بالادستی، اولین همایش ملی آموزش زیست شناسی، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - دانشگاه فرهنگیان)

۱۳- ضرورت برنامه درسی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی، اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - مازندران - موسسه آموزش عالی ادیب)

۱۴- اهمیت و ضرورت تربیت اسلامی و نقش آن در بهبود روند تدریس در مدارس، اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و تربیت بدنی، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - مازندران - موسسه آموزش عالی ادیب)

۱۵- یادگیری مبتنی بر واقعیت مجازی در دانش آموزان دوره ابتدایی، هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران- مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه)

۱۶- جایگاه آموزش سواد مالی و اقتصادی در برنامه درسی، اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - کرمان- انجمن مطالعات برنامه درسی)

۱۷- نقش مشارکت دانش آموزان در آموزش مجازی، اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - مازندران- موسسه آموزش عالی ادیب)

۱۸- بررسی روش های نوین تدریس به منظور ارائه ی تدریس موفق مطالعات اجتماعی، هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران- مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه)

۱۹- مفهوم کیفیت آموزشی و بررسی عوامل موثر بر بهبود آن در آموزش عالی، اولین همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم، همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - کرمان- انجمن مطالعات برنامه درسی)

۲۰- تاثیر کلی ورزش بر دانش آموزان و نوجوانان، اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی، همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - مازندران- موسسه آموزش عالی ادیب)

۲۱- تبیین ضرورت تفکیک موضوعی کتب مطالعات اجتماعی در دوره دوم دبستان، اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - یزد- دانشگاه فرهنگیان)

۲۲- بررسی آیات و احادیث تربیتی در مقایسه با مکاتب تربیتی غرب، اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - میناب- وزارت آموزش و پرورش)

۲۳- رابطه سرمایه اجتماعی با رفتارهای مسئولانه محیط زیستی معلمان مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهر اردبیل، هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین حسابداری، مدیریت و علوم انسانی در هزاره سوم، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران- مرکز توسعه خلاقیت و نوآوری علوم نوین)

۲۴- بررسی راهبردهای تدریس موثر و کارآمد درس آموزش مطالعات اجتماعی دوره دبستان، هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران- مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه)

۲۵- نقش بازی و انواع آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - مازندران- موسسه آموزش عالی راه دانش بابل)

۲۶- تاثیر کرونا و آموزش مجازی بر یادگیری و سطح علمی دانش آموزان، چهارمین کنگره ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی و تعلیم و تربیت اسلامی، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران- مرکز بین المللی همایشها و سیمینارهای توسعه پایدار علوم جهان اسلام)

۲۷- رابطه سرمایه اجتماعی با رفتارهای مسئولانه محیط زیستی معلمان مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهر اردبیل، نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران؛ (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - موسسه آموزش عالی آل طه)

۲۸- بررسی نقش مشاور در حفظ تعادل انگیزه و هیجان دانش آموزان، هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - دانشگاه علوم پزشکی قزوین)

۲۹- بررسی نقش فضای آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان، هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - قزوین - مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه)

۳۰- کلاس معکوس و اثربخشی آن بر یادگیری دانش آموزان یک مطالعه سستز پژوهی، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - هرمزگان - دانشگاه هرمزگان)

۳۱- ضرورت سواد رسانه ای والدین در دوران آموزش مجازی و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن، اولین همایش ملی روانشناسی خانواده و کودک (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - کرمانشاه - انجمن کودکان استثنایی ایران)

۳۲- بررسی تاثیر روش تدریس مشارکتی بر روابط اجتماعی دانش آموزان، ششمین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی در علوم انسانی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - موسسه آموزش عالی مهر اروند)

۳۳- رابطه ی بین یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوران ابتدایی، اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - ساری - موسسه آموزش عالی ادیب مازندران)

۳۴- بررسی راهبردهای تدریس موثر و کارآمد درس آموزش مطالعات اجتماعی دوره دبستان، هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه)

۳۵- اهمیت تغذیه صبحگاهی مناسب در یادگیری کودکان در مدارس ابتدایی، (اولین همایش ملی تربیت شهروندی کودکان همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - شیراز - دانشگاه شیراز)

۳۶- بررسی مشکلات آموزش مجازی و تاثیر آن بر کیفیت یادگیری، (هشتمین همایش ملی آموزش همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه)

۳۷- نحوه ایجاد انگیزش در فضای مجازی شاد در دوره ابتدایی، همایش ملی آموزش، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - دانشگاه شهید رجایی)

۳۸- ضرورت حفظ پیوند بین خانواده و مدرسه، کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - بندرعباس - دانشگاه هرمزگان)

- ۳۹- بررسی نقش بازی های آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی ، ششمین کنفرانس رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش ، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - مازندران - دانشگاه مازیار آموزش و پرورش)
- ۴۰- پیامد روانی - اجتماعی آموزش مجازی در دوران کرونا ، آسیب شناسی روانی ۲ ، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - اردبیل - دانشگاه محقق اردبیلی)
- ۴۱- شناسایی عوامل تاثیرگذار در فرایند یادگیری در آموزش حضوری و غیرحضوری (تلفیقی)، نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی و مدیریت (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه)
- ۴۲- شناسایی فرصت های آموزشی و چالش های آموزش مجازی (شبکه شاد) ، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره ، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - هرمزگان - وزارت آموزش و پرورش)
- ۴۳- تاثیر آموزش مجازی بر تربیت و پرورش ابعاد مختلف دانش آموزان دوره ابتدایی ، همایش ملی آموزش ، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - دانشگاه شهید رجایی)
- ۴۴- تاثیر آموزش مجازی با آموزش حضوری بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ، چهارمین کنگره ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی و تعلیم و تربیت اسلامی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - تهران - دانشگاه الهیات هدی مرکز بین المللی همایشها و سیمینارهای توسعه پایدار علوم جهان اسلام)
- ۴۵- روشهای نوین تدریس و نقش آن در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی ، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام) (ایران - شیراز - دانشگاه پیام نور - واحد شیراز)
- ۴۶- آموزش و ترویج سبک زندگی ایرانی- اسلامی ، نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی ، روانشناسی و مشاوره ایران ، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۴۷- تحلیل محتوای کتاب هدیه آسمانی بر اساس میزان توجه به مولفه های تربیت اخلاقی ، هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی ، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام ، (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۴۸- تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان پایه ی ششم ابتدایی بر اساس میزان توجه به مولفه های شادکامی ، هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی ، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۴۹- بررسی اثربخشی روش تدریس های کلاس های چند پایه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پرورش (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۰- بررسی تاثیر ویژگی های معلم با تاکید بر سواد ، در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی ، مدیریت و کارآفرینی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۱- سنتز پژوهی بررسی تاثیر برنامه شاد در میزان یادگیری دانش آموزان ، چهارمین کنگره ملی نوآوری و تحقیق در روانشناسی و تعلیم و تربیت اسلامی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)

- ۵۲- سنتز پژوهی بررسی تاثیرات تمرینات ریتمیک در افزایش عملکرد یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی"، هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۳- نقش افسردگی بر روابط اجتماعی دانش آموزان ، دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۴- تاثیر ورزش و فعالیتهای بدنی بر پیشگیری، بهبود و درمان بیماریهای مزمن ، دومین همایش ملی علوم ورزشی: ورزش، سلامت، جامعه(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۵- آسیب شناسی آموزش مجازی و ارایه راهکارها جهت بهبود عملکرد آموزشی، سیزدهمین همایش ملی آموزش با محوریت آموزش مجازی(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۶- بررسی تجارب آموزشی درباره برقراری نظم و انضباط در کلاس های پیش دبستانی، سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۷- بررسی کیفی دیدگاه اولیای دانش آموزان پیش دبستانی درباره فعالیت های فوق برنامه در مدرسه، سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۸- تاثیر فناوری هوشمند بر یادگیری و تربیت چند بعدی دانش آموزان(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۵۹- بررسی تاثیر تکنولوژی های نوین آموزشی بر بهبود عملکرد دانش آموزان دوره ابتدایی(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۶۰- بررسی تأثیر رفتار مشارکت جویانه معلمان بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۶۱- بررسی نقش و تاثیر ارزشیابی کیفی-توصیفی بر رشد و بروز خلاقیت دانش آموزان(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۶۲- بررسی تاثیر روشهای نوین تدریس در ایجاد انگیزش دانش آموزان مقطع ابتدایی(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۶۳- بررسی مولفه های سلامت تغذیه بر بهبود عملکرد فراگیران(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۶۴- چرایی ارزشیابی توصیفی با ارائه راهکارها جهت بهبود(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۶۵- بررسی نقش معلم در ایجاد انگیزه در دانش آموزان به روش سنتزپژوهی(همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)
- ۶۶- بررسی تاثیر آموزش همدلی بر بهزیستی و سلامت اجتماعی (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)

۶۷- عدم انگیزش دانش آموزان دوره ابتدایی در مدارس کشور با ارایه راهکارها (همایش ملی ثبت شده در پایگاه استنادی جهان اسلام)

کتاب های تالیف شده

- ۱- برنامه درسی با تاکید برآموزش ابتدایی، تالیف ، ۱۳۹۵
- ۲- گام به گام با یادگیری (مبانی ، اجرا و ارزشیابی) تالیف ، ۱۳۹۵
- ۳- برنامه درسی(آموزش و ارزشیابی) ، تالیف ، ۱۳۹۵
- ۴- روش تحقق کمی و کیفی ،تالیف ، ۱۳۹۲
- ۵- یادگیری مشارکتی ، تالیف، ۱۳۹۲
- ۶- روش تحقیق و آمار در علوم تربیتی ، ۱۴۰۰

کتاب های ترجمه شده

- ۱- تحقیقات طراحی آموزشی، ترجمه ، ۱۳۹۷
- ۲- آموزش صلح، ترجمه ، ۱۳۹۸
- ۳- پاداش صلح ، صلح است، ترجمه ، ۱۳۹۸
- ۴- تحقیقات طراحی آموزشی، همای دانش ، ۱۳۹۷.
- ۵- دانش آموزش محتوا در آموزش علوم ، دانشگاه فرهنگیان ، ۱۴۰۳ (در حال داوری)

طرح های پژوهشی خاتمه یافته

- ۱- فراتحلیل کیفی پژوهش های انجام شده در رابطه با آموزش و پرورش مناطق مرزی - روستایی عشایری (طرح کشوری) مرداد ماه سال ۱۴۰۰ ، امور بین الملل سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- ۲- تحلیل الزامات حفظ و ارتقا بهره وری ، تربیتی ، آموزشی و پژوهشی دانشجو معلمان در وضعیت کرونایی و ارایه الگوی کارآمد و سشازگاری با آنفرویدین ماه ۱۴۰۲ دانشگاه فرهنگیان

۳- "طراحی و اعتبار سنجی برنامه درسی و آموزش در شکل های عشایری (مورد مطالعه: استان اردبیل)، مرداد ۱۴۰۲ سازمان
تشکل های عشایری

۴- طراحی و ارائه الگو و متد آموزشی در راستای پیشگیری از آسیب های اجتماعی با اولویت اعتیاد، سازمان بهزیستی، ۱۴۰۳

داوری مقالات و طرح ها

داوری مقالات علمی	داوری طرح	داوری همایش	داوری کتاب
۱۳۰ مورد	۱۴	۶۲	۲۳

راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری تخصصی

ردیف	عنوان	مقطع تحصیلی
۱	بررسی راهکارهای عملیاتی نمودن ارکان یادگیری یونسکو از دیدگاه معلمان ابتدایی شهر اصفهان	کارشناسی ارشد
۲	شناسایی ویژگی های عناصر برنامه درسی سواد رسانه ای در دوره ابتدایی	کارشناسی ارشد
۳	واکاوی نظریه های ارتباط گرایی و دلالت های آن در برنامه درسی کارورزی رشته آموزش ابتدایی از دیدگاه اساتید دانشگاه فرهنگیان	کارشناسی ارشد
۴	بررسی میزان توجه به هدف ، تدوین و ساختار در کتاب های کمک درسی دوره دوم ابتدایی از دیدگاه معلمان شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	کارشناسی ارشد
۵	تحلیل محتوای کتاب های دوره دوم دبستان از لحاظ توجه به ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	کارشناسی ارشد

۶	مقایسه کارایی نیروی انسانی جذب شده از طریق ماده ۲۸ با دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان	کارشناسی ارشد
۷	تدوین شاخص های ارزیابی عملکرد آموزش و پرورش در اجرای سند تحول بنیادین	کارشناسی ارشد
۸	اثربخشی طراحی آموزش مبتنی بر الگوی مفهوم محور بر رشد مهارت های حل مسأله، تفکر خلاق و خود تنظیمی یادگیری در درس علوم تجربی پایه ششم ابتدایی	دکتری تخصصی
۹	طراحی و اعتبار سنجی برنامه درسی "مبتنی بر تکلیف" در دوره کارشناسی ارشد پرستاری	دکتری تخصصی
۱۰	طراحی و امکان سنجی الگوی مطلوب آموزش حقوق و تربیت شهروندی در دوره ابتدایی	دکتری تخصصی
۱۱	طراحی و اعتبار سنجی الگوی مطلوب برنامه ی درسی آموزش فلسفه برای کودکان به روش اجتماع پژوهشی مبتنی بر هوش معنوی	دکتری تخصصی
۱۲	طراحی و اعتبار یابی الگوی بهینه برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی در دوره اول متوسطه	دکتری تخصصی
۱۳	طراحی و اعتبار سنجی الگوی مطلوب برای برنامه درسی کلاسهای چند پایه براساس تجارب و مفروضه های جهانی	دکتری تخصصی
۱۴	طراحی و امکان سنجی مدل مدیریت کلاسی اثربخش جهت کلاس های عادی دارای دانش آموزان دچار اختلال یادگیری و دیرآموز	دکتری تخصصی
۱۵	طراحی الگوی تربیت حرفه ای مبتنی بر شایستگی برای دانش آموزان دوره دوم متوسطه فنی و حرفه ای و اعتباریابی آن	دکتری تخصصی

دکتری تخصصی	طراحی و اعتبار سنجی الگوی رشد اخلاقی و دینی متناسب با مراحل رشد دانش آموزان دوره اول متوسطه در چهارچوب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	۱۶
دکتری تخصصی	طراحی آموزشی بهداشت میتنی بر پروژه محور	۱۷
دکتری تخصصی	طراحی و اعتباریابی آموزش الگوی بهینه مصرف انرژی در کتابهای درسی مقطع ابتدایی	۱۸
دکتری تخصصی	طراحی الگوی برنامه درسی امنیت پایدار در مدارس جمهوری اسلامی ایران	۱۹
دکتری تخصصی	طراحی برنامه درسی انقلابی در راستای اسناد بالادستی در دانشگاه فرهنگیان	۲۰
کارشناسی ارشد	رابطه سرمایه اجتماعی با رفتارهای مسولانه محیط زیستی معلمان مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر اردبیل	۲۱
کارشناسی ارشد	شناسایی و اولویت بندی عوامل آموزشی و سازمانی موثر بر شادمانی در دانش آموزان دوره متوسطه	۲۲
کارشناسی ارشد	رابطه باورهای دینی و سبک های هویتی با ویژگی های شخصیتی در بین دانش آموزان	۲۳
کارشناسی ارشد	بررسی رابطه اهمال کاری و سرزندگی تحصیلی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه تحت پوشش کمیته امداد	۲۴
دکتری تخصصی	فرآیند شکل گیری سواد تحلیلی در دانش آموزان متوسطه	۲۵
دکتری تخصصی	طراحی و اعتباربخشی به الگوی مطلوب برنامه درسی بر مبنای مفاهیم تعلیم و تربیت اقتصادی	۲۶
کارشناسی ارشد	آسیب شناسی اجتماعی دانش آموزان در زمان کرونا از دیدگاه معلمان و مدیران	۲۷

۲۸	روش های تدریس معلمان با میزان خشنودی از کلاس درس دانش آموزان مقطع سوم دبیرستان شهرستان تبریز	کارشناسی ارشد
۲۹	طراحی الگوی استقرار نظام آموزشی الکترونیک با تاکید بر استفاده از آموزش های مجازی در دانشگاه علوم پزشکی	دکتری تخصصی

موفقیت های علمی و پژوهشی

- ۱- رساله برتر دکتری تخصصی در جشنواره دکتر علی شریعتمداری، ۱۳۹۷
- ۲- معلم نمونه آموزش و پرورش، ۱۳۹۳
- ۳- عضویت در استعدادهای درخشان دانشگاه تربیت معلم آذربایجان، ۱۳۹۰
- ۴- عضویت در استعدادهای درخشان دانشگاه تبریز، ۱۳۹۵
- ۵- رتبه اول و پذیرفته شده بورسیه خارج از کشور سازمان امور دانشجویان کل کشور در مقطع دکتری تخصصی، ۱۳۹۲
- ۶- پژوهشگر برتر گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کل کشور سال ۱۳۹۹
- ۷- پژوهشگر برتر منطقه ای علوم انسانی سال ۱۳۹۹
- ۸- پذیرفته شده دکتری تخصصی استعدادهای درخشان دانشگاه های تربیت مدرس، شهید بهشتی تهران، اصفهان
- ۹- کتاب برتر در سال ۱۴۰۱ دانشگاه فرهنگیان - پردیس های استان اردبیل
- ۱۰- رساله برتر دانشگاه فرهنگیان، سال ۱۴۰۲- پردیس های استان اردبیل
- ۱۱- رتبه اول دوره کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی
- ۱۲- اولین دانشیار دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل

۱۳- مدیر گروه نمونه دانشگاه فرهنگیان - پردیس های استان اردبیل

۱۴- پژوهشگر برگزیده سال رشته علوم تربیتی در سال ۱۴۰۲

۱۵- پژوهشگر برگزیده سال رشته علوم تربیتی در سال ۱۴۰۳

سوابق اجرایی

۱- معاون آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه فرهنگیان - پردیس علامه طباطبائی اردبیل

۲- مدیرگروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان - پردیس های استان اردبیل

۳- معاون مدرسه شبانه روزی در آموزش و پرورش

۴- سر دبیر فصلنامه علمی " پژوهش در برنامه درسی " دانشگاه فرهنگیان

۵- عضو هیات تحریریه مجله علمی تخصصی خلاقیت در آموزش دانشگاه فرهنگیان

۶- عضو کارگروه عملیاتی کردن طرح تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش (سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)

۷- عضو شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان به مدت ۴ سال در پردیس علامه امینی

۸- عضو هیات تحریریه فصلنامه علمی " پژوهش در برنامه درسی " دانشگاه فرهنگیان

۹- عضو شورای منطقه ای علوم اجتماعی و مطالعات منطقه ای- وزارت آموزش و پرورش

۱۰- استاد مشاور پژوهشی دانشگاه فرهنگیان / پردیس علامه طباطبائی اردبیل

۱۱- مشاور انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان - استان

۱۲- مشاور کانون انشا و نویسندگی دانشگاه فرهنگیان - استان

۱۳- عضو کمیته توسعه یادگیری و تولید محتوای الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان - استان

- ۱۴- عضو کمیته علمی و پروژه ای دانشجویی دانشگاه پیام نور واحد ایلخچی
- ۱۵- استاد راهنمای تحصیلی ، دانشگاه فرهنگیان
- ۱۶- عضو علمی همایش چند پایه ، دانشگاه فرهنگیان
- ۱۷- عضو کمیته کارورزی دانشگاه فرهنگیان - پردیس علامه طباطبایی
- ۱۸- عضو کمیته تعیین صلاحیت اساتید دانشگاه فرهنگیان - پردیس علامه طباطبایی
- ۱۹- عضو کمیته داوران جشنواره دانشگاه فرهنگیان - پردیس علامه طباطبایی
- ۲۰- عضو شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان - پردیس علامه طباطبایی
- ۲۱- دبیر اجرایی، نشست تربیت حرفه ای، ۱۳۹۷/۰۲/۰۲، دانشگاه فرهنگیان .
- ۲۲- عضو شورای انضباطی دانشگاه فرهنگیان - پردیس علامه طباطبایی
- ۲۳- عضو شورای بازنگری محتوای سرفصل درسی دانشگاه فرهنگیان کشور
- ۲۴- عضو شورای تغییر آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان کل کشور
- ۲۵- عضو شبکه تخصصی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کشور
- ۲۶- عضو شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان کشور
- ۲۷- عضو کارگروه فرصت مطالعاتی دانشگاه فرهنگیان کل کشور
- ۲۸- عضو هیات تحریریه مجله پژوهش در آموزش ادبیات فارسی